

ОСТРОВ

ЛИДЕР	ДАТА (утро)
ПОМОЩНИКИ	ВРЕМЯ 40 минут
КУКЛОВОДЫ	Кол-во ДЕТЕЙ

СЕРИЯ / УРОК: Рождественские традиции / Мудрецы поклоняются Иисусу

ПИСАНИЕ: Луки 2:1-12

ОСНОВНАЯ ИСТИНА: Мы можем подарить Иисусу наши сердца

ЦЕЛИ:

- Ободрять детей участвовать в поклонении посредством пения.
- Помочь детям понять, что чтение Библии приближает нас к Иисусу.
- Ободрять детей подарить свои сердца Иисусу.
- Вести детей в молитве и помочь им понять, что Бог слышит их.

МАТЕРИАЛЫ:

- DVD проигрыватель / ноутбук / проектор / экран и т.д.
- Песня на диске
- Карта пути в Вифлеем (которую вы использовали на одном из предыдущих уроков)
- Молитвенная сеть
- Молитвенные карточки и ручка
- Коробка с бейджиками

<p>А. Прославление под музыку (с куклами) 10 минут</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Поприветствуйте детей и пригласите их прославить Бога в песнях. 2. Спойте вместе 2 песни. («Этот день» / «Сверхъестественный Бог») 3. Молитва. 4. Попросите детей взять коврики и присесть. 	<p>Вам понадобится: DVD проигрыватель/проектор Диск с песнями (Детский Хиллсонг, альбом «Сверхъестественный Бог»)</p>
<p>Б. Проповедь 15 минут</p> <p>1. Вступление <i>Иницируйте обсуждение:</i> К кому-нибудь из вас на этой неделе приходили гости? Вы их приглашали заранее или они пришли неожиданно? Они принесли с собой подарки или угощение? Расскажите нам об этом. Может быть вы сами недавно ходили в гости? Вы принесли с собой подарки или угощение? Что вы принесли?</p> <p><i>Расскажите о том, как вы ходили в гости:</i> Несколько дней назад я ходил(а) в гости к своей бабушке. Я приготовил(а) для нее рождественский подарок, завернутый в красивую бумагу и украшенный бантиками. Она широко улыбнулась, когда увидела мой подарок. Она развернула бумагу и улыбнулась еще шире, так как внутри был флакон с ее любимыми духами, лосьон для тела, пена для ванн, мыло и небольшая подушечка для приема ванн. Бабушка была очень счастлива!</p> <p>Затем, однажды вечером, находясь дома, я услышал(а) стук в дверь. Это была соседка. Она пришла пожелать мне счастливого Рождества и принесла с собой коробку конфет. Это был недорогой подарок, но главным было то, что она подумала обо мне.</p> <p>Всегда приятно, когда приходят гости, правда? Иногда они приносят подарки, открытки или просто объятия и общение. Неважно, насколько большой подарок. Приятно просто знать, что кто-то подумал о тебе.</p> <p>2. История Сегодня мы услышим об особенных гостях, которые пришли навестить Марию и Иосифа.</p> <p>На прошлой неделе мы праздновали День Рождения Иисуса. После того как пастухи пришли навестить Иисуса, Мария и Иосиф решили на некоторое время остаться в Вифлееме (помните, они были из Назарета). Скорее всего они поженились и нашли небольшой дом, где и рос Иисус. Вы можете представить, как Иисус учился ходить и разговаривать? Он был таким же маленьким ребенком, как и вы когда-то.</p> <p>Маленькому Иисусу было около 2 лет, когда царем Иудеи - региона, к которому принадлежал Вифлеем - был царь Ирод (покажите регион на карте, которую вы использовали на одном из предыдущих уроков). Он жил в Иерусалиме, столице страны. Ирод был эгоистичным правителем. Ему нравилось все контролировать, и он не позволял никому, даже своей семье, становиться у него на пути. Люди боялись царя Ирода. Это был опасный человек!</p>	<p>Вам понадобится:</p> <p>Карта</p>

Однажды царь Ирод услышал новость, которая его беспокоила. Все говорили об этом. Дело в том, что в те дни на улицах Иерусалима было много людей. Никто не знал, кто были эти люди. Они пришли из далеких стран, находящихся на востоке от Иудеи. Жители Иерусалима останавливались на улицах города, чтобы посмотреть на них. Поговаривали, что эти чужестранцы были важными людьми, что возможно они изучали небо и звезды, так как от них можно было услышать подобные вопросы: «Где родившийся Царь Иудейский? Ибо мы видели звезду Его на востоке и пришли поклониться Ему.» (Матфея 2:2)

Когда царь Ирод услышал эти слова, он заволновался. «Эти мудрецы говорят, что ищут царя Иудеев. Это же я! Я - царь Иудеи. Но они говорят, что ищут младенца... Кто-то хочет занять мое место! Я этого не допущу!»

Царь Ирод пригласил мудрецов в свой дворец на тайную встречу. Он хотел больше узнать о звезде, которую они видели. Он был очень добр с ними и узнал всю нужную ему информацию. Царь Ирод проводил мудрецов и на прощание сказал: «Пойдите, тщательно разведайте о Младенце и, когда найдете, известите меня, чтобы и мне пойти поклониться Ему.» (Матфея 2:8). На самом деле царь Ирод совсем не хотел поклоняться Иисусу. О нет! У него созрел план найти Иисуса и убить Его! Ирод считал себя единственным царем Иудеи и не собирался допускать никого другого к своему трону. Он хотел положить конец всем разговорам и слухам на улицах.

Тем временем мудрецы последовали за звездой, которая привела их к Иисусу. Они радовались и в то же время волновались, когда подходили к дому, в котором жил Иисус. Они вошли и увидели младенца и Его мать, Марию. Ух ты! Мудрецы были поражены! Они понимали, что перед ними настоящий Царь Иудеев, и они поклонились и прославили Его. Какой особенный момент. Мудрецы запомнили его на всю жизнь. Они также принесли с собой подарки для Царя Иисуса. Вы помните, что принесли мудрецы? Золото, ладан и мирру. Ладан это дорогой аромат, а мирра это растение, которое приносят для умерших. Это странный подарок для младенца, правда? Они не знали тогда, что Иисус, став взрослым, умрет за грехи людей, для того чтобы спасти их!

Мальчики и девочки, после того как мудрецы посетили Марию, Иосифа и их младенца, они собирались отправиться к царю Ироду и рассказать Ему об Иисусе. Но что-то остановило их. Одному из мудрецов приснился сон, в котором Бог сказал ему не возвращаться к Ироду, а пойти домой другим путем. Они так и поступили. Царь Ирод больше не видел мудрецов!

3. Объяснение

Эти мудрецы были особенными гостями. Мы больше ничего не знаем о них и обычно вспоминаем эту историю только на Рождество, когда говорим о рождении Иисуса. Но нам на самом деле следует вспоминать о них чаще, потому что эти люди отнеслись к Иисусу как к царю, несмотря на то что Он был всего лишь младенцем. Мудрецы проделали долгий путь, чтобы поклониться Иисусу, они следовали за звездой и принесли Ему особенные подарки.

<p>В некотором смысле для нас все намного проще. Нам не нужно отправляться в долгий путь, чтобы найти Иисуса, Он всегда рядом с нами. Если мы попросим Его войти в наше сердце, Он придет к нам! И Он обещает никогда не покидать нас. Мудрецам нужно было следовать за звездой, чтобы найти Иисуса. У нас же есть Библия, Слово Божье, в котором мы находим силу, утешение, радость и мир, обещанные нам Богом. И о подарках. Помните, что мудрецы принесли Иисусу? Золото, ладан и мирру. Вам не нужно идти в магазин, чтобы купить подарок для Иисуса. Все, чего желает Иисус, это ваше сердце. Оно намного ценнее подарков. Если вы пообещаете жить для Иисуса, Он обещает всегда быть с вами, каждое мгновение вашей жизни... а как мы знаем, Бог ВСЕГДА хранит Свои обещания!</p>	
<p>В. Молитвенная сеть 10 минут</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Попросите одного из детей объяснить, что значит молиться - мы говорим с Богом, и Он слушает. 2. Объясните, что молитва/разговор с Богом это очень важно, так как это способ узнавать Его. 3. Попросите одного из детей достать молитвенную сеть. Достаньте карточки, которые вы положили в сеть на прошлой неделе. Спросите детей, как изменились ситуации, за которые они молились. 4. Скажите детям, что сегодня вы запишете несколько особенных молитв и положите их в сеть. На следующей неделе дети расскажут, как изменились ситуации, за которые они молились. 5. Спросите нескольких детей, есть ли у них молитвы для молитвенной сети. Запишите их имена и темы молитв на карточках. Попросите детей произнести молитвы вслух (помогите им, если необходимо) перед тем, как они положат карточки в молитвенную сеть. 6. Завершите общей молитвой. 	<p>Вам понадобится: Сеть (с молитвенными карточками прошлого урока) Карточки / открытки Ручка</p>
<p>Г. Заключение (с куклами) 5 минут</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ободряйте детей стараться быть такими, как мудрецы - быть готовыми искать Иисуса, позволить Ему направлять их жизненный путь и быть готовыми подарить Ему свои сердца. 2. Напомните детям вернуться сегодня вечером. 3. Спойте 2 заключительные песни. («Не забыл меня Бог», «Каждый день») 4. Попросите детей положить на место коврики и бейджики перед уходом. 	<p>Вам понадобится: DVD проигрыватель/проектор Песня (Детский Хиллсонг, альбом «Сверхъестественный Бог»)</p> <p>Коробка для бейджиков</p>

ОСТРОВ (продолжение)

ЛИДЕР	ДАТА (вечер)
ПОМОЩНИКИ	ВРЕМЯ 40 минут
КУКЛОВОДЫ	Кол-во ДЕТЕЙ

ЦЕЛИ:

- Ободрять детей участвовать в поклонении посредством пения.
- Закрепить понимание основной истины урока, выучив стих из Писания.
- Закрепить библейскую историю и основную истину урока, сделав традиционный рождественский апельсин.

МАТЕРИАЛЫ:

- Песня на диске / DVD проигрыватель / проектор / экран и т.д.
- Слайд со стихом (Исаия 9:6)
- Поделки:
 - Столы
 - Заранее подготовленная модель рождественского апельсина (см. раздел урока «Поделки»)
 - Заранее подготовленные апельсины (по одному на ребенка; со срезанным дном (для устойчивости) и с проделанным отверстием сверху (для свечи))
 - Отрезки красной ленты (по одному на ребенка)
 - Двусторонний скотч и ножницы или кнопки
 - Коктейльные палочки (по 4 на ребенка)
 - Сухофрукты и мягкие конфеты маленького размера
 - Белые свечи (по одной на ребенка)
 - Квадратные куски фольги (по одному на ребенка)
 - По желанию: спички или зажигалка
- Призы (закладки, наклейки, карандаши и т.д.)
- Коробка с бейджиками

<p>А. Прославление под музыку (с куклами) 10 минут</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Поприветствуйте детей и пригласите их прославить Бога в песнях. 2. Спойте вместе 2 песни. («Не забыл меня Бог» / «Каждый день») 3. Молитва. 4. Дети должны стоять во время следующей части урока. 	<p>Вам понадобится: DVD проигрыватель/проектор Диск с песнями (Детский Хиллсонг, альбом «Сверхъестественный Бог»)</p>
<p>Б. Стих для запоминания (с куклами) 10 минут</p> <p><i>«Ибо младенец родился нам - Сын дан нам; владычество на раменах Его, и нарекут имя Ему: Чудный, Советник, Бог крепкий, Отец вечности, Князь мира.»</i> Исаия 9:6</p> <p>*Это повторение стиха прошлого урока. Дети должны лучше помнить стих, поэтому вы можете попросить их рассказать его без слайда.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Задайте несколько вопросов на повторение истории утреннего урока: <ul style="list-style-type: none"> - Кто был царем Иудеи, когда Иисус был маленьким? <i>Ирод</i> - Почему царь Ирод был встревожен? <i>Он услышал о том, что чужеземцы из далекой страны искали новорожденного царя Иудеи.</i> - Как планировал Ирод избавиться от этого будущего царя? <i>Ирод пригласил мудрецов на тайную встречу у себя во дворце в Иерусалиме. Он попросил их сообщить ему о местонахождении ребенка. Ирод планировал отправить своих солдат, для того чтобы они убили Иисуса!</i> - Как мудрецы нашли Иисуса? <i>Они следовали за самой яркой звездой в небе, которая и привела их к Иисусу.</i> - Какие подарки мудрецы принесли Иисусу и почему? <i>Они принесли золото, ладан - дорогой аромат, и мирру - растение для умерших (на тот момент мудрецы не знали, что это растение было символом того, что Иисус, став взрослым, умрет за грехи всего мира).</i> 2. Объясните: Мудрецы из далекого востока понимали, что маленький Иисус - обещанный Богом Царь царей, Спаситель мира. Они относились к Иисусу как к царю, несмотря на то что Он был младенцем. Кто же такой Иисус? У нас есть много слов для того, чтобы описать Его. Давайте посмотрим на то, что написал Исаия за сотни лет до рождения Иисуса. <i>Покажите стих для запоминания на экране. Прочтите стих все вместе. Произнесите стих несколько раз.</i> 3. Поговорите о том, что означает этот стих: Иисус - Сын, рожденный у Марии и Иосифа для всех людей в мире. Владычество на раменах Его, то есть Иисус - Правитель мира, все под Его контролем. Поговорите об именах Иисуса: <ul style="list-style-type: none"> - советник это человек, который слушает и дает совет. Иисус - прекрасный советник; - Иисус - Сын Бога, в Нем пребывает сила Божья. Иисус сильный; 	<p>Вам понадобится:</p> <p><i>Слайд со стихом (Исаия 9:6)</i></p>

<ul style="list-style-type: none"> - несмотря на то, что Иисус был рожден беззащитным младенцем, Он - вечный Бог. Для нас Он - отец, который всегда желает лучшего для нас и любит нас даже тогда, когда мы совершаем ошибки. Он <i>всегда</i> будет рядом с нами, вечно! - Иисус является частью рода Царя Давида. Это королевский род, поэтому Иисуса можно назвать принцем или князем - Князем мира. Иисус желает дать любовь, радость и мир нашему сердцу и разуму. <p>4. Произнесите стих с движениями. Оставьте стих на экране.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ибо младенец родился нам - <i>сложите руки так, как-будто колышете ребенка</i> - Сын дан нам - <i>вытяните руки ладонями вверх, как-будто отдаете что-то</i> - Владычество на раменах Его - <i>похлопайте себя по плечам</i> - И нарекут Ему имя Чудный Советник - <i>сначала поставьте ладони вокруг рта, затем потянитесь руками вверх</i> - Бог крепкий - <i>согните руки, чтобы показать мышцы</i> - Отец вечности - <i>держите ладони возле сердца, потянитесь в стороны, чтобы показать бесконечность</i> - Князь мира - <i>покажите двумя пальцами жест мира</i> <p>5. Произнесите стих с движениями несколько раз всей группой и по отдельности. Если вы считаете, что дети запомнили стих, уберите слайд с экрана и попросите детей рассказать стих по памяти.</p> <p>6. Завершите общим повторением стиха с движениями.</p>	
---	--

В. Поделки	15 минут	Вам понадобится:
<p>1. Поставьте столы таким образом, чтобы дети могли стоять вокруг них.</p> <p>2. <i>Объясните:</i> Мальчики и девочки, когда мы празднуем Рождество, очень важно помнить о рождении Иисуса. Нам также нужно помнить все, что означает приход Иисуса на землю. Сегодня мы своими руками сделаем то, что будет напоминать нам о полном значении жизни Иисуса и о причине Его прихода на землю.</p> <p>3. <i>Покажите детям готовую модель рождественского апельсина.</i> Кто-нибудь из вас раньше видел такой апельсин? Его называют рождественским апельсином. Такая рождественская традиция пришла к нам из Чехии, но в наши дни люди во многих странах, а особенно в Англии, следуют ей.</p> <p>4. <i>Объясните:</i> Каждый элемент этого апельсина имеет свое значение. Посмотрите внимательно на модель, а я вам расскажу о том, что означают эти элементы. Придя домой, вы сможете рассказать об этом вашим родителям.</p> <ul style="list-style-type: none">- Апельсин символизирует мир- Красная лента это кровь Иисуса, пролитая на кресте ради спасения всех людей от их грехов- Сухофрукты и сладости - пища, которую дает нам земля с помощью 4 времен года - весны, лета, осени и зимы.- Белая свеча - свет миру, то есть Иисус, Который показал Божью любовь ко всем людям на земле.	<p>Стол</p> <p>Готовая модель поделки</p>	

<ol style="list-style-type: none"> 5. Раздайте детям апельсины (со срезанным дном (для устойчивости) и с проделанным отверстием сверху (для свечи)). 6. Раздайте детям отрезки красной ленты. Помогите им завязать ленту вокруг апельсина, используя двусторонний скотч или кнопки. 7. Раздайте детям коктейльные палочки (по 4 на ребенка). Поставьте на стол тарелки с сухофруктами и конфетами. Помогите детям надеть по 3-4 сладости на каждую палочку. 8. Помогите детям воткнуть палочки со сладостями в верхней части апельсина на одинаковом расстоянии друг от друга. Палочки символизируют 4 сезона. 9. Раздайте детям белые свечи и квадратные куски фольги. Помогите им обмотать фольгой нижнюю часть свечи и закрепить ее в отверстии в верхней части апельсина. 10. Уберите материалы и поставьте столы на место. 	<p><i>Апельсины</i></p> <p><i>Отрезки красной ленты</i> <i>Двусторонний скотч или кнопки</i> <i>Ножницы</i> <i>Коктейльные палочки</i> <i>Тарелки с сухофруктами и сладостями</i></p> <p><i>Белые свечи</i> <i>Квадратные куски фольги</i></p>
<p>Г. Заключение (с куклами) 5 минут</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Попросите одного мальчика и одну девочку рассказать стих, который вы все сегодня учили. Куклы/другой учитель будут решать, получают ли эти дети призы. Вручите призы. 2. Спросите детей, помнят ли они, что символизируют элементы поделки: <i>апельсин символизирует мир; красная лента - кровь Иисуса, пролитая за грехи мира; сухофрукты и сладости - пища, которую дает нам земля; свеча - Иисус, Который есть свет миру.</i> 3. Попросите детей стать в круг. По желанию, зажгите свечи на апельсинах. Погасите свет и спойте вместе любимую рождественскую песню под музыку или без. 4. Помолитесь. Ободрите детей рассказать своим родителям или другим членам семьи о значении рождественского апельсина, о том, что Иисус - Свет миру. 5. Потушите свечи. Напомните детям прийти на следующий урок! Попросите детей положить бейджики в коробку перед уходом. 	<p>Вам понадобится: <i>Призы - закладки, наклейки и т.д.</i></p> <p><i>Спички или зажигалка</i></p> <p><i>Коробка для бейджиков</i></p>

