

ОСТРОВ

ЛИДЕР	ДАТА (утро)
ПОМОЩНИКИ	ВРЕМЯ 40 минут
КУКЛОВОДЫ	Кол-во ДЕТЕЙ

СЕРИЯ / УРОК: Бог хочет, чтобы я повиновался Ему / Ной и потоп

ПИСАНИЕ: Бытие 6-9:17

ОСНОВНАЯ ИСТИНА: Бог хочет, чтобы я повиновался Ему

ЦЕЛИ:

- Ободрять детей участвовать в поклонении посредством пения.
- Помочь детям понять, что Бог хочет, чтобы мы любили Его и повиновались Ему.
- Ободрять детей учиться слушать Бога посредством чтения Библии и молитвы.
- Вести детей в молитве и помочь им понять, что Бог слышит их.

МАТЕРИАЛЫ:

- DVD проигрыватель / ноутбук / проектор / экран и т.д.
- Сундук сокровищ с плюшевым ягненком и садовыми инструментами внутри
- Портрет Ноя
- Библия
- Молоток
- Молитвенная сеть
- Молитвенные карточки и ручка
- Коробка для бейджиков

<p>А. Прославление под музыку (с куклами) 10 минут</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Поприветствуйте детей и пригласите их прославить Бога в песнях. 2. Спойте вместе 2 песни. («Я дитя Царя» / «Суперсильный Бог») 3. Молитва. 4. Попросите детей взять коврики и присесть. 	<p>Вам понадобится: DVD проигрыватель/проектор Диск с песнями (Детский Хиллсонг, альбом «Суперсильный Бог»)</p>
<p>Б. Проповедь 15 минут</p> <p>1. Повторение Попросите одного из детей помочь вам открыть сундук сокровищ и достать из него плюшевого ягненка и садовые инструменты. Попросите другого ученика объяснить, что означают эти предметы и кто мог ими пользоваться. Задайте несколько вопросов на повторение истории прошлого урока о Каине и Авеле.</p> <p>Если вы располагаете временем, повторите отрывок прошлого урока. <i>«Заповедь новую даю вам, да любите друг друга; как Я возлюбил вас, так и вы да любите друг друга.» Иоанна 13:34</i></p> <p>Завершите, выделив основную истину прошлого урока: Бог хочет, чтобы я повиновался Ему.</p> <p>2. Вступление У Адама и Евы были еще дети. Их сын Каин, который был изгнан из дома за неповиновение Богу, нашел себе жену, и у него также появились дети. Со временем людей на земле становилось все больше и больше, как и задумал Бог с самого начала. Но тот факт, что Божье творение забудет о Боге, не было частью Его плана! А именно так и произошло. Люди стали злыми, все их помыслы были грешными. Библия говорит нам, что Божье сердце было наполнено болью (Бытие 6:6). Бог был настолько огорчен поведением людей, что сожалел о том, что создал их. Бог создал людей для того, чтобы они были Его друзьями, чтобы они любили Его и поклонялись Ему. Но они сделали все наоборот: они совсем забыли о Нем.</p> <p>Поэтому Бог сказал: «Истреблю с лица земли человеков, которых Я сотворил, от человека до скотов, и гадов и птиц небесных истреблю, ибо Я раскаялся, что создал их.» (Бытие 6:7)</p> <p>Бог решил уничтожить людей и животных! Вы можете в это поверить? И снова мы видим то, что грех людей влияет не только на них самих, но и на все творение. Ведь Бог собирался истребить всех животных! Мальчики и девочки, мы с вами знаем, что Божьи слова имеют огромную силу. Поэтому меня очень беспокоит то, что Он сказал!</p> <p>3. История Но это еще не конец истории. Позвольте представить вам Ноя. <i>Выведите портрет Ноя на экран.</i> Ной любил Бога всем своим сердцем. Это не значит, что он никогда не совершал ошибок. Но несмотря на то, что Ной жил в мире, наполненном злыми людьми, он повиновался Богу. Поэтому Бог был доволен им. Ной был хорошим человеком, который повиновался Господу. Итак, Бог немного изменил Свой план. Он обратился к Ною и сказал (<i>откройте Библию</i>):</p>	<p>Вам понадобится:</p> <p>Сундук сокровищ Плюшевый ягненок Садовые инструменты</p> <p>Портрет Ноя</p> <p>Библия</p>

(Бытие 6:13) Конец всякой плоти пришел пред лице Мое, ибо земля наполнилась от них злодеяниями; и вот, Я истреблю их с земли.

Как вы думаете, что сказал Ной, услышав эти слова? Как по вашему мнению, он был напуган? Поставьте себя на место Ноя и попытайтесь представить, какие чувства он испытывал.

Бог продолжил говорить, так как у Него были очень важные указания для Ноя. Вот что Он сказал:

(Бытие 6:14) Сделай себе ковчег из дерева гофер; отделения сделай в ковчеге и осмоли его смолою внутри и снаружи.

Кто из вас знает, что такое ковчег? Это огромный корабль. Бог хотел, чтобы этот корабль был сделан из дерева и чтобы он был водонепроницаем. Далее Бог сказал:

(Бытие 6:15-16) И сделай его так: длина ковчега 300 локтей; ширина его 50 локтей, а высота его 30 локтей. И сделай отверстие в ковчеге, и в локоть сведи его вверху, и дверь в ковчег сделай с боку его; устрой в нем нижнее, второе и третье жилье.

Ной представил себе размеры судна: оно должно было быть огромным! Его длина была больше футбольного поля, а высота - как четырехэтажное здание! Ной был озадачен, но продолжал слушать Бога. Бог продолжал:

(Бытие 6:17-18) И вот, Я наведу на землю потоп водный, чтоб истребить всякую плоть, в которой есть дух жизни, под небесами; все, что есть на земле, лишится жизни. Но с тобою Я поставлю завет Мой, и войдешь в ковчег ты, и сыновья твои, и жена твоя, и жены сынов твоих с тобою.

Как вы думаете, как чувствовал себя Ной в этот момент? Бог сказал ему о Своем решении уничтожить все живое на земле, кроме Ноя и его семьи. Был ли Ной удивлен и благодарен или напуган?

Бог продолжал говорить:

(Бытие 6:19-21) Введи также в ковчег из всех животных, и от всякой плоти по паре, чтоб они остались с тобою в живых; мужского пола и женского пусть они будут. Из птиц по роду их, и из скотов по роду их, и из всех пресмыкающихся по земле по роду их, из всех по паре войдут к тебе, чтобы остались в живых. Ты же возьми себе всякой пищи, какую питаются, и собери к себе; и будет она для тебя и для них пищею.

Ной задумался: «По паре всех видов животных. Ты серьезно, Бог? Вот почему судно должно быть таким огромным!». Ной не совсем понимал, как осуществить такой проект. Он ничего подобного раньше не строил. Ной сомневался в том, справится ли он с этим заданием. Он даже не мог себе представить, что дождь может затопить всю планету. Но несмотря на то, что у Ноя было много сомнений, он повиновался Богу и следовал Его указаниям. Он собрал много деревьев и гвоздей и начал работу над самым большим проектом в своей жизни (возьмите молоток и покажите детям, как Ной забивал гвозди).

Молоток

Ной долгое время тяжело трудился над строительством ковчега - 120 лет! Можете себе представить, что говорили о нем соседи? Все жители города сплетничали о том, что Ной сошел с ума. Когда они спрашивали его, зачем он это делает, Ной рассказывал им о послании Бога. Он говорил им о том, что Бог недоволен их жизнью и собирается уничтожить все живое на земле, поэтому им нужно покаяться перед Ним. Но никто не верил Ною. Все смеялись над ним и считали его сумасшедшим. Это была роковая ошибка...

Прошло 120 лет, и ковчег наконец был готов. Бог сказал Ною войти в ковчег со своей семьей и взять по паре из всех животных, так как через 7 дней начнется дождь. Ной так и поступил. Попробуйте представить, как это происходило. Тысячи животных по двое направляются в огромный ковчег, а жители города смеются, наблюдая за происходящим. Они уверены в том, что Ной сошел с ума, но им недолго осталось смеяться...

Когда Ной со своей семьей и все животные вошли в ковчег, Бог закрыл за ними дверь. В тот же день начался дождь, и вода в реках и морях поднялась. На протяжении 40 дней и ночей шел дождь, вода поднималась все выше, а ковчег безопасно шел по волнам. Осадков было так много, что даже вершины самых высоких гор оказались под водой. Все живое на земле было уничтожено, выжили только те, кто находился в ковчеге.

На протяжении 5 месяцев вода покрывала сушу. Затем Бог остановил дождь и послал ветер, для того чтобы осушить землю. Уровень воды начал уменьшаться, и ковчег остановился на горе Арарат. По прошествии трех месяцев после прекращения дождя жители ковчега увидели вершины гор. Они провели в ковчеге 8 месяцев. Все это время им нужно было много трудиться, заботясь о животных.

По прошествии еще 40 дней Ной открыл окно ковчега и выпустил ворона. Но ворон возвращался в ковчег, так как не мог найти, где ему приземлиться. Затем Ной выпустил голубя, но голубь также возвратился в ковчег, так как вся земля была покрыта водой. Прошла еще одна неделя, и Ной снова выпустил голубя. Через некоторое время голубь возвратился в ковчег, неся в клюве лист дерева. Значит вода убывала, так как птица нашла дерево! Ной подождал еще неделю и снова выпустил голубя. На этот раз голубь не вернулся в ковчег. Ной понял, что птица нашла сушу, а значит, пришло время оставить ковчег!

Бог сказал Ною вывести свою семью и всех животных из ковчега. Он сохранил Свое обещание спасти семью Ноя. Итак, впервые после потопа все выжившие ступили на сушу. Ной был по-настоящему счастлив. Он построил особенный алтарь из камней и прославил Бога. В тот день Бог дал обещание Ною. Это обещание действительно и для нас сегодня. Бог сказал:

(Бытие 9:11-15) Поставлю завет Мой с вами, что не будет более истреблена всякая плоть водами потопа, и не будет уже потопа на опустошение земли. И сказал Бог: вот знамение завета, который Я поставляю между Мною и между вами и между всякою душою живою, которая с вами, в роды навсегда: Я полагаю радугу Мою в облаке, чтоб она была знамением завета между Мною и между землею. И будет, когда Я наведу облако на

землю, то явится радуга в облаке; и Я вспомню завет Мой, который между Мною и между вами и между всякою душою живою во всякой плоти; и не будет более вода потопом на истребление всякой плоти.

4. Объяснение

Мальчики и девочки, это обещание действительно до сих пор. Бог больше никогда не уничтожит потопом все живое на земле. Поэтому когда вы видите радугу в небе, вспоминайте не только о Ное и потопе, но также о том, что многие люди погибли, потому что не слушались Бога в своей жизни. Помните о том, что Бог давал им достаточно возможностей обратиться к Нему и стать Его друзьями, но они Его не слушали. Помните о том, что Бог хочет быть вашим другом. Он отдал Своего Сына, Иисуса, на смерть вместо вас, для того чтобы у вас была возможность попасть на небеса, если вы этого хотите. Помните о том, что повинаясь Богу, как это делал Ной, вы приобретаете возможность испытать в своей жизни Его любовь, защиту и спасение от греха. Если вы желаете стать другом Бога, подойдите ко мне или к одному из лидеров после урока.

В. Молитвенная сеть

10 минут

1. Попросите одного из детей объяснить, что значит молиться - мы говорим с Богом, и Он слушает.
2. Объясните, что молитва/разговор с Богом это очень важно, так как это способ узнавать Его.
3. Попросите одного из детей достать молитвенную сеть. Достаньте карточки, которые вы положили в сеть на прошлом уроке. Спросите детей, как изменились ситуации, за которые они молились.
4. Объясните, что когда мы переживаем трудности или радостные события, нам нужно рассказывать о них Богу.
5. Скажите детям, что сегодня вы запишете несколько особенных молитв и положите их в сеть. На следующей неделе дети расскажут, как изменились ситуации, за которые они молились.
6. Ободряйте детей благодарить Бога за Его обещание больше никогда не посылать потоп на землю, а также за возможность быть освобожденными от греха. Ободряйте детей просить Бога об укреплении их веры и послушания.
7. Спросите нескольких детей, есть ли у них молитвы для молитвенной сети. Запишите их имена и темы молитв на карточках. Попросите детей произнести молитвы вслух (помогите им, если необходимо) перед тем, как они положат карточки в молитвенную сеть.
8. Завершите общей молитвой.

Вам понадобится:

Сеть (с молитвенными карточками прошлого урока)
Карточки /открытки
Руч

Г. Заключение (с куклами)

5 минут

1. Попросите детей положить на место коврики.
2. Спойте заключительную песню. («Суперсильный Бог»)
3. Положите молоток в сундук сокровищ.

Вам понадобится:

DVD проигрыватель/проектор
Песня (Детский Хиллсонг,
альбом «Суперсильный Бог»)
Молоток
Сундук сокровищ

- | | |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|
| <ol style="list-style-type: none">4. Ободряйте детей читать историю о Ное и размышлять о том, что происходит в жизни людей, когда они повинуются Богу и наоборот. Ободряйте детей обращать внимание на радугу, которая является Божьим обещанием.5. Напомните детям вернуться сегодня вечером. Попросите детей положить бейджики в коробку перед уходом. | <p><i>Коробка для бейджиков</i></p> |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|

ОСТРОВ (продолжение)

ЛИДЕР	ДАТА (вечер)
ПОМОЩНИКИ	ВРЕМЯ 40 минут
КУКЛОВОДЫ	Кол-во ДЕТЕЙ

ЦЕЛИ:

- Ободрять детей участвовать в поклонении посредством пения.
- Закрепить понимание основной истины урока, выучив стих из Писания.
- Закрепить библейскую историю и основную истину урока посредством серии игр на тему животных.

МАТЕРИАЛЫ:

- Песня на диске / DVD проигрыватель / проектор / экран и т.д.
- Запоминание стиха:
 - слайд со стихом (Псалом 118:105)
 - перевернутая картонная коробка; нарисуйте морду льва на нижней части коробки, сделайте отверстие там, где пасть льва (см. фото внизу)
 - бинбэг (мешочек с бобами)
 - лист бумаги и ручка
- Призы (закладки, наклейки, карандаши и т.д.)
- По желанию: закладки или открытки с изображением радуги (по одной на ребенка)
- Коробка с бейджиками

<p>А. Прославление под музыку (с куклами) 10 минут</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Поприветствуйте детей и пригласите их прославить Бога в песнях. 2. Спойте вместе 2 песни. («Я дитя Царя» / «Суперсильный Бог») 3. Молитва. 4. Дети должны стоять во время следующей части урока. 	<p>Вам понадобится: DVD проигрыватель/проектор Диск с песнями (Детский Хиллсонг, альбом «Суперсильный Бог»)</p>
<p>Б. Стих для запоминания (с куклами) 10 минут <i>«Слово Твое - светильник ноге моей и свет стезе моей.» Псалом 118:105</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Задайте несколько вопросов на повторение истории данного урока: <ul style="list-style-type: none"> - Почему Бог огорчился? <i>Люди стали злы и забыли о Боге. Бог был огорчен из-за их поведения.</i> - У Бога был план наказания злых людей. Он рассказал о Своем плане праведнику Ною. Что Бог повелел Ною? <i>Он сказал Ною построить огромное трехэтажное судно, ковчег. Ной должен был взять в ковчег всю свою семью и по двое из всех видов животных, а также запасы еды, так как Бог собирался послать на землю сильный дождь!</i> - Сколько дней и ночей шел дождь? <i>40 дней и 40 ночей.</i> - Что произошло со всеми жителями земли? <i>Все утонули, кроме Ноя и его семьи.</i> 2. Объясните: Представляете, как люди смеялись над Ноем, когда он строил ковчег? Он строил его 120 лет - 120 лет Ной повиновался Богу, несмотря на то, что никто ему не верил. Что же произошло? Ной был спасен, потому что слушал Бога и повиновался Ему, в то время как все другие люди погибли. Это хороший урок для нас с вами. Завтра вам нужно идти в школу. Вам может быть сложно поступать правильно, в то время как другие ученики высмеивают ваши поступки или не понимают их. Но так же как у Ноя, у вас всегда есть выбор. Выбирайте слушать Бога и повиноваться Ему, и Он позаботится о вас. 3. Объясните: Мы часто слышим, как люди называют Библию Словом Божьим. Наш стих для запоминания говорит о том, что мы можем учиться слышать Бога и повиноваться Ему через чтение Библии, Слова Божьего. Давайте прочтем этот стих вместе (<i>выведите стих на экран</i>): <i>«Слово Твое - светильник ноге моей и свет стезе моей.» Псалом 118:105.</i> Мальчики и девочки, Библия может быть светом, который поможет нам принимать правильные решения каждый день нашей жизни. Божье Слово может защитить нас от ошибок, к которым приводят неправильные решения. Ведь Бог создал нас, Он знает все наши прошлые и будущие поступки, поэтому нам нужно поступать как Ной - доверять Богу и исполнять Его повеления, данные нам в Божьем Слове, Библии. 4. Произнесите стих для запоминания несколько раз всей группой и по отдельности. 5. Объясните: Среди животных в ковчеге был лев. Ною и его семье нужно было много трудиться, для того чтобы ухаживать за животными во время пребывания в ковчеге. 	<p>Вам понадобится:</p> <p>Слайд со стихом (Псалом 118:105)</p>

<p>Интересно, как близко подходил Ной ко льву, когда приносил ему еду. Как вы думаете, Ною было страшно? Сегодня с нами на уроке лев Ноя (<i>покажите детям перевернутую коробку с изображением льва</i>). Лев очень голоден, поэтому мы будем его кормить! Для того чтобы заработать одно очко, игроку необходимо рассказать стих для запоминания. Для того чтобы заработать дополнительное очко, нужно бросить мешочек в пасть льва.</p> <p>6. Разделите детей на две команды. Попросите их стать друг за другом в два ряда на небольшом расстоянии от коробки. Попросите первого участника одной из команд рассказать стих. Команда получает одно очко. Затем попросите участника бросить мешочек в пасть льва. Если мешочек попадет в пасть, команда получает еще одно очко. Теперь первый участник другой команды должен рассказать стих и бросить мешочек. Дайте возможность всем ученикам выполнить задание. Записывайте количество очков каждой команды.</p> <p>7. После того как все ученики примут участие в игре, завершите общим повторением стиха.</p> <p>Идея: После занятия вы можете повесить стих на стене в классе, как украшение комнаты и напоминание детям о данной истине. Вы также можете напоминать детям этот стих во время других занятий данной серии.</p>	<p><i>Перевернутая коробка с изображением льва</i></p> <p><i>Мешочек</i></p> <p><i>Лист бумаги и ручка</i></p>
<p>В. Игры</p> <p>15 минут</p> <p>1. Алфавит ковчега - 5 минут</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Попросите детей оставаться в командах. Попросите команды присесть в противоположных концах комнаты. 2. <i>Объясните:</i> Я произнесу букву, а вам нужно придумать как можно больше названий животных, начинающихся с нее. Не выкрикивайте названия! Поднимите руку и ждите, когда я обращусь к вам. 3. Произнесите букву: например, «Б». Дайте детям время подумать. 4. Попросите одну команду назвать одно животное. За одно животное команда получает одно очко. Попросите другую команду назвать животное. Продолжайте таким образом до тех пор, пока у команд закончатся идеи. Записывайте очки команд. 5. Произнесите другую букву. 6. Суммируйте полученные очки с очками предыдущей игры. Поздравьте команду-победителя. <p>2. Животные меняются местами - 5 минут</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Попросите детей сесть в круг. 2. Попросите детей по очереди назвать по одному животному. Животные не должны повторяться. Убедитесь в том, что дети внимательно слушают друг друга. 3. Присядьте в середине круга. <i>Объясните:</i> Сейчас я назову двух животных. Двое учеников, которые назвали этих животных перед началом игры, должны быстро поменяться местами. Но будьте бдительны! Дело в том, что я тоже хочу занять освободившееся место! Если два ученика успеют поменяться местами, тогда я остаюсь в середине круга. 	<p>Вам понадобится:</p> <p><i>Лист бумаги и ручка</i></p>

<p>Если же я доберусь до свободного места первой, в таком случае ученик, оставшийся без места, должен перейти в середину круга и т.д.</p> <ol style="list-style-type: none"> Проведите пробную игру, для того чтобы дети усвоили правила. По желанию: Для того чтобы сделать игру более сложной, закрепите названия животных за местами. В таком случае ученикам нужно помнить, какими животными они становятся, занимая новое место. <p>3. Эстафета животных ковчега - 5 минут</p> <ol style="list-style-type: none"> Проведите детей в более просторное помещение. Попросите их стать по двое и построится друг за другом в одном конце зала. Объясните: Сегодня я буду Ноем! А вы - животные. Мне нужно, чтобы вы вошли в мой ковчег. Я буду давать команду паре учеников, а они должны переместиться в другой конец зала, выполняя заданные движения. После того как два ученика достигнут противоположной стороны зала, они могут вернуться назад и занять место в конце очереди. Давайте следующие команды: <ul style="list-style-type: none"> - прыгайте как кенгуру - ползите как змея - плывите как рыба - рычите как медведь - ползите как краб - летите как бабочка - идите как пингвин - рычите как лев - прыгайте как кузнечик и т.д. Вернитесь в класс. 	
<p>Г. Заключение (с куклами) 5 минут</p> <ol style="list-style-type: none"> Напомните детям: Когда Ной вывел свою семью и всех животных из ковчега, Бог дал особенное обещание больше никогда не посылать потоп на землю. Библия говорит нам о том, что Бог создал радугу в небе, которая напоминает Ему и нам об этом обещании. А как мы знаем, Бог всегда хранит Свои обещания. Именно поэтому так прекрасно то, что мы имеем возможность читать Божье Слово. Ведь из Библии мы можем узнавать о Божьих обещаниях и о том, как Бог заботится о людях, когда они возлагают свою надежду на Него. Попросите одного мальчика и одну девочку рассказать стих, который вы все сегодня учили. Куклы/другой учитель будут решать, получают ли эти дети призы. Вручите призы. Спойте заключительную песню («Суперсильный Бог») Помолитесь. Ободряйте детей читать историю о Ное и помнить о Божьем обещании в образе радуги. (По желанию: можете раздать детям закладки или открытки с изображением радуги для напоминания об основной истине данного урока.) Напомните детям прийти на следующий урок! Попросите детей положить бейджики в коробку перед уходом. 	<p>Вам понадобится:</p> <p>Призы - закладки, наклейки и т.д.</p> <p>DVD проигрыватель/проектор Диск с песнями (Детский Хиллсонг, альбом «Суперсильный Бог») (По желанию: закладки или открытки с изображением радуги)</p> <p>Коробка для бейджиков</p>

