

# ОСТРОВ

ЛИДЕР	ДАТА (утро)
ПОМОЩНИКИ	ВРЕМЯ 40 минут
КУКЛОВОДЫ	Кол-во ДЕТЕЙ

**СЕРИЯ / УРОК:** Плод Духа / Мир - Павел и Сила отправляются в тюрьму

**ПИСАНИЕ:** Галатам 5:16-26; Деяния 16:16-36

**ОСНОВНАЯ ИСТИНА:** Святой Дух дает мне мир

## ЦЕЛИ:

- Ободрять детей участвовать в поклонении посредством пения.
- Помочь детям понять, что Бог всегда рядом и наполняет наши сердца миром независимо от обстоятельств.
- Помочь детям понять, что Святой Дух, живущий в нас, делает нас похожими на Иисуса.
- Вести детей в молитве и помочь им понять, что Бог слышит их.

## МАТЕРИАЛЫ:

- DVD проигрыватель / ноутбук / проектор / экран и т.д.
- Песня на диске
- Сундук сокровищ с мягкой игрушкой / фотографией свинки внутри (из истории предыдущего урока)
- Фотография фруктового дерева
- Корзина с 9 разными фруктами (настоящими или искусственными)
- Символы мира (например, голубь, жест «Виктория или буква «V» и т.п.)
- Слайд со словом «мир»
- Карта или глобус
- Актеры: Павел, Сила, 2 полицейских, тюремный надзиратель (выберите детей для исполнения ролей во время рассказа истории)
- Пюпитр
- Шляпа судьи
- Тюремная камера (разложите коробки, одеяла и т.п. в углу комнаты)
- Цепь (2 метра)
- Стул
- Молитвенная сеть
- Молитвенные карточки и ручка
- Коробка с бейджиками

<p><b>А. Прославление под музыку (с куклами)</b> <b>8 минут</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Поприветствуйте детей.</li> <li>2. Спойте вместе 2 песни. (<b>«Не забыл меня Бог»</b> / <b>«Каждый день»</b>)</li> <li>3. Молитва.</li> <li>4. Попросите детей взять коврики и присесть.</li> </ol>	<p><b>Вам понадобится:</b>          DVD проигрыватель/проектор          Диск с песнями (Детский Хиллсонг, альбом «Сверхъестественный Бог»)</p>
<p><b>Б. Проповедь</b> <b>15 минут</b></p> <p><b>1. Повторение</b>          Попросите одного из детей помочь вам открыть сундук сокровищ и достать из него свинку, которую вы вместе положили в него на прошлой неделе. Попросите другого ученика объяснить, о чем должен напомнить нам этот предмет. Задайте несколько вопросов на повторение истории прошлого урока об отце и сыне.</p> <p>В доме отца был прекрасный пир в честь возвращения сына. Иисус рассказал эту историю для того, чтобы мы поняли важную истину: Бог любит всех людей, и даже тех, кто убегает от Него и делает ошибки. Бог похож на отца из нашей истории: Он всегда рядом и ждет нас. Мы, как и все люди, похожи на сына, который оставил свой дом. Он делал ошибки, он грешил, но все же вернулся домой и попросил прощения у отца. Что же сделал его отец? Он не прогнал сына, а наоборот радостно приветствовал его. Он радовался возвращению своего ребенка.</p> <p>Небеса ликуют, когда мы возлагаем надежду на Иисуса. Святой Дух помогает нам проявлять любовь к окружающим, как это делала Мария из истории предыдущего урока. И так же как отцу, нашедшему своего сына, Святой Дух дает нам радость. Мы радуемся, потому что спасены от греха, мы имеем дом на небесах, и Иисус навсегда стал нашим лучшим другом!</p> <p>Если вы располагаете временем, повторите отрывок прошлого урока. «Плод же Духа: любовь, радость...» (Галатам 5:22)</p> <p><b>2. Вступление</b>          Павел писал письма верующим в странах, которые посещал. Мы имеем возможность читать эти письма в Библии. Письма Павла учат нас важным истинам о Боге и жизни христианина. Он писал о Святом Духе и о том, как Он действует в человеке. В своих письмах Павел объяснял, что человек, имеющий Святого Духа, будет отличаться своими поступками от неверующих людей. Давайте рассмотрим пример с деревом (<i>выведите на экран слайд с фотографией фруктового дерева</i>). Если дерево посажено в хорошей почве и получает достаточно влаги и света, оно вырастет высоким и сильным и принесет вкусные плоды (<i>покажите детям корзину с фруктами</i>). Представьте, что вы - дерево; если вы посажены и укоренены в Боге, если вы верите в Него и доверяете Ему, если каждый день вы стараетесь жить для Него, молитесь и читаете Библию, чтобы лучше узнавать Его, тогда вы станете таким, каким вас желает видеть Бог (<i>называя плоды Духа, показывайте детям по одному фрукту из корзины</i>): любящим и радостным, наполненным миром и терпеливым, добрым и милосердным, верным, кротким и сдержанным. Таковы плоды Святого Духа, живущего в нас.</p> <p>На предыдущих уроках мы узнали о том, что окружающие должны видеть в нас любовь и радость, потому что мы имеем</p>	<p><b>Вам понадобится:</b></p> <p>Сундук сокровищ / мягкая игрушка или фото свинки</p> <p>Фотография фруктового дерева</p> <p>Корзина с фруктами</p>

<p>Святого Духа. Но любовь и радость это не единственные плоды Духа. Сегодня мы поговорим о третьем плоде.</p> <p>Я покажу вам несколько символов. Я хочу, чтобы вы угадали, что они означают. Поднимите руку, если знаете ответ.</p> <p><i>Покажите детям символы мира (например, голубь, жест «Виктория или буква «V» и т.п.). Иницируйте обсуждение. Дайте детям возможность задать вопросы... Выведите слайд со словом «мир» на экран.</i></p> <p>Мир. Что такое мир? (Отсутствие вражды и войн.) Мир это отсутствие конфликтов и шума. Но иногда, даже находясь в тишине и покое, у людей нет мира в сердце (приложите руку к сердцу). Так происходит потому, что мы все о чем-то переживаем. У всех нас есть проблемы. Мы раздражаемся и расстраиваемся, а когда мы находимся в таком состоянии, мы теряем мир.</p> <p>Однажды Павел отправился в Грецию. Кто может показать Грецию на карте? <i>Дайте детям возможность найти Грецию на карте. Обратите внимание детей на расстояние между Грецией и вашей страной, а затем - между Грецией и Иерусалимом.</i> Павел отправился в долгое путешествие со своими друзьями Силой, Тимофеем и Лукой, чтобы рассказать людям об Иисусе. Они остановились в городе под названием Филиппы.</p> <p><b>3. История</b></p> <p>Павел и его друзья находились в Филиппах несколько дней, когда по городу начали распространяться слухи. Люди говорили о прибывших гостях.</p> <p>«Я слышал, что эти чужаки пытаются изменить нас! Разве они не знают, что мы - римляне? Мы не обязаны их слушать. Как они могут знать путь к спасению? И вообще, кто такой этот Иисус? Пусть эти люди возвращаются домой. Здесь они не нужны.»</p> <p>Полиция услышала, о чем говорят люди на улицах. Однажды Павел и Сила шли на молитвенное собрание. <i>Попросите актеров пройтись по комнате.</i></p> <p><i>Станьте за пюпитром и исполните роль судьи. По желанию оденьте шляпу судьи, чтобы дети понимали, какую роль вы исполняете. «Арестуйте этих людей! Где мои полицейские?» Попросите двух актеров в роли полицейских арестовать Павла и Силу. «Приведите чужаков ко мне! Поспешите!»</i></p> <p><i>Обратитесь к Павлу и Силе. Назовите ваши имена. Вы должны обращаться ко мне «Ваше преосвященство», понятно? Мистер Павел и мистер Сила, я слышал, вы пришли из Иерусалима. Вы рассказываете нашим достойным жителям об этом преступнике Иисусе. Обратитесь к детям: «Так ведь?»</i></p> <p>Вы пытаетесь сбить с толку жителей нашего города. Вы учите их тому, что противоречит законам Рима. Я не потерплю такого поведения в моем городе. Вас следует наказать. Полиция! Уведите их! Откройте дверь. Выведите полицейских, Павла и Силу из комнаты и последуйте за ними. В это время остальные дети будут размышлять о том, что происходит за дверью. Попросите актеров прыгать, кричать, бить по стенам и т.п.,</p>	<p>Символы мира</p> <p>Слайд: Мир</p> <p>Карта или глобус</p> <p>Актеры в роли Павла и Силы</p> <p>Пюпитр Шляпа судьи 2 актера в роли полицейских</p>
---	---

как-будто полицейские бьют Павла и Силу. Через несколько минут вместе вернитесь в комнату.

Отведите их в городскую тюрьму! Проведите актеров в угол комнаты с коробками и одеялами и посадите Павла и Силу на пол. А теперь, мистер Павел и мистер Сила, у вас будет время подумать о своем поведении. Где надзиратель? Наденьте на них цепи. Нет, лучше я сам это сделаю. Свяжите руки и ноги заключенных цепью (но не сильно плотно). Надзиратель, следите за тем, чтобы они не сбежали. Если они сбегут, у вас будут серьезные проблемы. Вы поняли?

*Попросите полицейских присесть. Снимите шляпу и уберите пюпитр. Актер в роли надзирателя должен присесть и притвориться, что спит.*

У Павла и Силы все болело от побоев. Они очень устали, но не могли спать. В камере было темно и холодно, тяжёлые цепи царапали кожу. Павел и Сила могли бы провести всю ночь, жалуясь на жизнь, но они этого не сделали. Несмотря на то что им пришлось пережить, они не забывали о том, что Бог рядом. Они решили, что в такой ситуации нужно молиться. Именно так они и поступили. Павел и Сила обратились к Богу, благодаря Его за Иисуса и прекрасный дар Святого Духа. Они благодарили Бога за то, что Он был с ними во время путешествия в Филиппы, и за людей, с которыми они познакомились и которым рассказали об Иисусе. Они просили Бога благословить полицию и судью. Павел и Сила молились о том, чтобы Бог защитил их в тюрьме и помог им освободиться и продолжить свое служение. Они молились и пели Богу. Другие заключенные слышали их пение. *Спойте несколько строк из христианской песни.*

Была полночь. Павел и Сила пели и молились. Внезапно камера затряслась! Началось землетрясение! Из-за сильной вибрации двери камеры отворились и цепи упали! *Актеры сбрасывают цепи.* Ни цепей, ни закрытых дверей... Павел и Сила были свободны.

Надзиратель проснулся и увидел, что двери камеры открыты. Он запаниковал: «О нет! У меня серьезные проблемы! Судья убьет меня!».

Но Павел произнес: «Не волнуйтесь, мы все еще здесь!».

Надзиратель приказал страже принести свечи. Он не мог поверить своим глазам, когда увидел, что все заключенные остались в камерах! Ведь у них был шанс сбежать! Надзиратель упал на колени (*актер становится на колени*) и сказал Павлу и Силе: «Расскажите мне о вашем Боге. Что мне делать, чтобы спастись? Как мне довериться Иисусу?»

Павел и Сила ответили: «Веруй в Господа Иисуса Христа, и спасешься ты и весь дом твой.» (Деяния 16:31) Надзиратель омыл раны Павла и Силы, а затем привел их в свой дом и накормил. Павел и Сила рассказали надзирателю и его семье о спасении через Иисуса Христа: им только нужно довериться Иисусу и попросить у Него прощения за свои грехи. В ту ночь надзиратель и его семья поверили в Бога. Они отдали свои сердца Иисусу и стали христианами. Их сердца наполнились любовью и радостью.

Коробки, одеяла

Актер в роли надзирателя  
Цепь

Стул для надзирателя

На следующий день жители города говорили о землетрясении в тюрьме. Судья решил отпустить Павла и Силу. Они были свободны. Бог все время был с ними.

*Попросите актеров присесть.*

#### **4. Объяснение**

Мальчики и девочки, Павел и Сила не сделали ничего плохого, но их избили и арестовали. Они могли разозлиться на полицию и судью и провести всю ночь, беспокоясь за свое будущее и жалуясь на жизнь. Но они этого не сделали! Они молились и пели Богу. Они не беспокоились, потому что знали, что Бог рядом. Они верили в то, что Он не оставит своих детей. Павел и Сила были наполнены Божьим миром и поэтому не переживали о своих проблемах. Они доверяли Богу независимо от обстоятельств. Ведь Бог всегда рядом, даже в тюрьме.

А как насчет вас? Наполнено ли ваше сердце Божьим миром? Библия говорит о том, что человеку сложно понять Божий мир, настолько он удивительный. Но давайте представим, что вас обижают в школе. Конечно же это должно вас беспокоить, но если вы расскажете Богу о своей проблеме, вы почувствуете, как ваше сердце наполняется миром. Потому что, независимо от обстоятельств, Бог всегда будет рядом, так же как Он был с Павлом и Силой.

#### **В. Молитвенная сеть**

**10 минут**

***Вам понадобится:***

1. Попросите одного из детей объяснить, что значит молиться - мы говорим с Богом, и Он слушает.
2. Объясните, что молитва/разговор с Богом это очень важно, так как это способ узнавать Его.
3. Попросите одного из детей достать молитвенную сеть. Достаньте карточки, которые вы положили в сеть на прошлом уроке. Спросите детей, как изменились ситуации, за которые они молились.
4. Объясните, что когда мы переживаем трудности или радостные события, нам нужно рассказывать о них Богу. Наполнено ли миром ваше сердце? Возможно вас что-то тревожит. Часто жизненные обстоятельства или люди забирают мир из наших сердец. Но я ободряю вас обратиться к Богу, рассказать Ему о своих переживаниях и попросить Его наполнить миром ваше сердце.
5. Скажите детям, что сегодня вы запишете несколько особенных молитв и положите их в сеть. На следующей неделе дети расскажут, как изменились ситуации, за которые они молились.
6. Спросите нескольких детей, есть ли у них молитвы для молитвенной сети. Запишите их имена и темы молитв на карточках. Попросите детей произнести молитвы вслух (помогите им, если необходимо) перед тем, как они положат карточки в молитвенную сеть.

*Сеть (с молитвенными карточками прошлого урока)  
Карточки /открытки  
Ручка*

<p><b>Г. Заключение (с куклами)</b></p> <p><b>7 минут</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Попросите детей положить коврики на место.</li> <li>2. <i>Повторение:</i> Павел и Сила не беспокоились, потому что знали, что Бог рядом. Они верили в то, что Он не оставит своих детей. Они были наполнены Божьим миром и поэтому не переживали о своих проблемах. Они доверяли Богу независимо от обстоятельств, ведь Он всегда рядом. И Он будет всегда рядом с вами, мальчики и девочки. Вам только нужно попросить Его об этом. Давайте положим наши цепи в сундук сокровищ. На следующем уроке они напомнят нам о том, как Павел и Сила были арестованы за проповедь Евангелия.</li> <li>3. Спойте заключительную песню. (<b>«Не забыл меня Бог»</b>)</li> <li>4. Напомните детям прийти на следующий урок.</li> <li>5. Попросите детей положить бейджики в коробку перед уходом.</li> </ol>	<p><b>Вам понадобится:</b></p> <p><i>Сундук сокровищ</i>  <i>Цепь</i></p> <p><i>DVD проигрыватель/проектор</i>  <i>Песня (Детский Хиллсонг, альбом «Сверхъестественный Бог»)</i></p> <p><i>Коробка для бейджиков</i></p>
--	--

## ОСТРОВ (продолжение)

ЛИДЕР	ДАТА (вечер)
ПОМОЩНИКИ	ВРЕМЯ 40 минут
КУКЛОВОДЫ	Кол-во ДЕТЕЙ

### ЦЕЛИ:

- Ободрять детей участвовать в поклонении посредством пения.
- Закрепить понимание основной истины урока, выучив стих из Писания с помощью серии игр.
- Закрепить библейскую историю урока, сделав голубя из бумаги.

### МАТЕРИАЛЫ:

- Песня на диске / DVD проигрыватель / проектор / экран и т.д.
- Запоминание стиха:
  - слайд - Галатам 5:22 (плоды: первый, второй и третий)
  - большой банан из картона с надписью «мир» для новой доски объявлений (См. фото ниже.)
  - 2 банана (для игр)
- Поделки:
  - столы
  - фотография голубя
  - готовая модель поделки (См. фото и инструкции ниже.)
  - белые круглые бумажные салфетки диаметром 20 см (по одной на ребенка)
  - ножницы (только для взрослых)
  - по желанию: отрезки ленты, степлер и скобы, ветка дерева (настоящая или искусственная)
- Банановые леденцы (по одному на ребенка; см. рецепт в материалах к данной серии уроков)
- Коробка с бейджиками

<p><b>А. Прославление под музыку (с куклами) 8 минут</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Поприветствуйте детей и пригласите их прославить Бога в песнях.</li> <li>2. Спойте вместе 2 песни. (<b>«Не забыл меня Бог» / «Каждый день»</b>)</li> <li>3. Молитва.</li> <li>4. Попросите детей взять коврики и присесть.</li> </ol>	<p><b>Вам понадобится:</b>          DVD проигрыватель/проектор          Диск с песнями (Детский Хиллсонг, альбом «Сверхъестественный Бог»)</p>
<p><b>Б. Стих для запоминания (с куклами) 15 минут</b>          «Плод же Духа: любовь, радость, мир...» (Галатам 5:22)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Задайте несколько вопросов на повторение истории данного урока:             <ul style="list-style-type: none"> <li>- В каком городе находился Павел со своими друзьями? <i>В Филиппах, Греция</i></li> <li>- Павел и Сила были арестованы, когда шли на молитвенное собрание. Почему? <i>Они проповедовали об Иисусе. Городским властям это не понравилось, и они решили арестовать проповедников.</i></li> <li>- Павла и Силу избили и бросили в тюрьму. Как они себя чувствовали, и что они сделали? <i>У Павла и Силы все болело от побоев. Они очень устали, но не могли спать. В камере было темно и холодно, тяжелые цепи царапали кожу. Павел и Сила могли бы провести всю ночь, жалуюсь на жизнь, но они этого не сделали. Несмотря на то что им пришлось пережить, они не забывали о том, что Бог рядом. Они решили, что в такой ситуации нужно молиться. Именно так они и поступили. Павел и Сила обратились к Богу, прося Его о помощи. Они молились и пели Богу.</i></li> <li>- Что произошло в полночь? <i>Павел и Сила молились и пели Богу. Внезапно камера затряслась! Началось землетрясение! Из-за сильной вибрации двери камеры отворились и цепи упали!</i></li> <li>- Надзиратель испугался! Он думал, что все узники сбежали. Но Павел произнес: «Не волнуйтесь, мы все еще здесь!» Что сделал надзиратель для Павла и Силы? <i>Он омыл их раны, а затем привел их в свой дом и накормил.</i></li> <li>- Какой важный вопрос надзиратель задал Павлу и Силе? <i>«Что мне делать, чтобы спастись?»</i></li> <li>- Что ответил Павел? <i>«Веруй в Господа Иисуса Христа, и спасешься ты и весь дом твой.» (Деяния 16:31)</i></li> </ul> </li> <li>2. <b>Объясните:</b> Павел и Сила рассказали надзирателю и его семье о спасении через Иисуса Христа: им только нужно довериться Иисусу и попросить у Него прощения за свои грехи. В ту ночь надзиратель и его семья поверили в Бога. Они отдали свои сердца Иисусу и стали христианами. Их сердца наполнились любовью и радостью.</li> <li>3. <b>Объясните:</b> Павел и Сила не беспокоились, потому что знали, что Бог рядом. Они верили в то, что Он не оставит своих детей. Они были наполнены Божьим миром и поэтому не переживали о своих проблемах. Они доверяли Богу независимо от обстоятельств, ведь Он всегда рядом. И Он всегда будет рядом с нами. Именно об этом говорит наш стих для запоминания. <i>Выведите слайд со стихом на экран и прочтите вместе: «Плод же Духа: любовь, радость, мир...» Галатам 5:22.</i></li> </ol>	<p><b>Вам понадобится:</b></p> <p>Слайд со стихом (Галатам 5:22)</p>



<p>4. Прочтите стих для запоминания несколько раз всей группой и по отдельности. <i>Уберите стих с экрана.</i></p> <p>5. <i>Объясните:</i> На предыдущих двух уроках мы говорили о любви и радости. Мы повесили клубнику и апельсин на стену, как напоминание о плодах Духа. Сегодня мы говорили о мире и о том, что Святой Дух наполняет миром наши сердца. Я выбрал(а) банан, который будет напоминать нам об этом! <i>Покажите детям большой банан из картона с надписью «мир».</i> А вы знали о том, что, съев банан перед сном, вы будете лучше спать? Вот почему банан это мирный фрукт. Я повешу его на доску объявлений после урока.</p> <p>6. Попросите детей положить коврики на место и пройдите в большую комнату или спортивный зал. Разделите детей на две команды. Попросите команды построиться в линию в одной части комнаты.</p> <p>7. <i>Объясните:</i> Сейчас мы будем играть в игры с бананами. Первая игра: Первый участник каждой команды получит банан. Когда я произнесу «Вперед!», участник с бананом должен добежать до противоположного конца зала, коснуться стены рукой и, вернувшись назад к команде, передать банан следующему участнику. После этого ему нужно сесть на пол в конце линии, а следующий участник должен выполнить такое же задание (и так далее со всеми участниками команды). Команда, выполнившая задание первой, становится победителем. Старайтесь не ронять бананы!</p> <p>8. Раздайте бананы первым двум участникам. Перед началом игры попросите детей вместе рассказать стих для запоминания. Начните игру. Поздравьте команду-победителя.</p> <p>9. <i>Объясните:</i> Вторая игра: <i>Попросите детей оставаться в своей команде. Раздайте первым двум участникам бананы.</i> Вам нужно положить банан под мышку. Когда я произнесу «Вперед!», вы должны допрыгать в таком положении до противоположного конца комнаты, коснуться стены рукой и, вернувшись назад к команде, передать банан следующему участнику. После этого вам нужно сесть на пол в конце линии, а следующий участник должен выполнить такое же задание (и так далее со всеми участниками команды). Команда, выполнившая задание первой, становится победителем. Старайтесь не ронять бананы!</p> <p>10. Раздайте первым двум участникам бананы и убедитесь в том, что они держат их под мышкой. Перед началом игры попросите детей вместе рассказать стих для запоминания. Начните игру. Поздравьте команду-победителя.</p> <p>11. <i>Объясните:</i> Последняя игра: <i>Попросите детей оставаться в своей команде. Раздайте первым двум участникам бананы.</i> Вам нужно зажать банан между коленями. Когда я произнесу «Вперед!», вы должны допрыгать в таком положении до противоположного конца комнаты, коснуться стены рукой и, вернувшись назад к команде, передать банан следующему участнику. После этого вам нужно сесть на пол в конце линии, а следующий участник должен выполнить такое же задание (и так далее со всеми участниками команды). Команда, выполнившая задание первой, становится победителем. Старайтесь не ронять бананы!</p>	<p><i>Банан из картона с надписью «мир»</i></p> <p><i>2 банана</i></p>
--	--

12. Раздайте первым двум участникам бананы и убедитесь в том, что они держат их между коленями. Перед началом игры попросите детей вместе рассказать стих для запоминания. Начните игру. Поздравьте команду-победителя.
13. Завершите общим повторением стиха и вернитесь в класс.

**Идея:** После занятия вы можете повесить стих на стене в классе, как украшение комнаты и напоминание детям о данной истине. Вы также можете напоминать детям этот стих во время других занятий данной серии.

## В. Поделки

## 10 минут

**Вам понадобится:**

1. Поставьте столы таким образом, чтобы дети могли стоять вокруг них.
2. **Объясните:** Павел и Сила не сделали ничего плохого, но их избили и арестовали. Они могли разозлиться на полицию и судью и провести всю ночь, беспокоясь за свое будущее и жалуясь на жизнь. Но они этого не сделали! Они молились и пели Богу. Они не беспокоились, потому что знали, что Бог рядом. Они верили в то, что Он не оставит своих детей. Павел и Сила были наполнены Божьим миром и поэтому не переживали о своих проблемах. Они доверяли Богу независимо от обстоятельств. Ведь Бог всегда рядом, даже в тюрьме. А как насчет вас? Наполнено ли ваше сердце Божьим миром? Библия говорит о том, что человеку сложно понять мир Божий, настолько он удивительный. Но давайте представим, что вас обижают в школе. Конечно же это должно вас беспокоить, но если вы расскажете Богу о своей проблеме, вы почувствуете, как ваше сердце наполняется миром. Потому что, независимо от обстоятельств, Бог всегда будет рядом, так же как Он был с Павлом и Силой.
3. **Объясните:** Голубь является одним из символов мира. *Выведите слайд с фотографией голубя на экран. Когда люди видят голубя, они вспоминают о мире. Сегодня мы с вами сделаем голубей. Покажите детям готовую модель поделки.* Мы сделаем белых голубей и поэтому будем использовать белые салфетки. Внимательно следите за тем, что я буду делать, чтобы знать, как правильно сложить салфетку.
4. Раздайте детям белые круглые бумажные салфетки диаметром 20 см.
5. Убедитесь в том, что дети внимательно слушают. Согните салфетку вдвое и помогите детям повторить это действие.
6. Согните салфетку вдвое еще раз и помогите детям сделать то же самое.
7. Разверните последний сделанный вами сгиб. Согните оба конца к складке посередине. Помогите детям сделать то же самое.
8. Согните салфетку вдвое и помогите детям повторить это действие.
9. Край с закрытым сгибом это туловище голубя. Сделайте надрез 4-5 см со стороны открытого сгиба (см. фото ниже). Попросите взрослого помощника сделать надрез на салфетках детей.
10. Загните вверх надрезанную часть бумаги с обеих сторон, чтобы сделать крылья. Помогите детям повторить это действие.

## Стопы

Фотография голубя

### Готовая модель поделки

Белые круглые бумажные  
салфетки диаметром 20 см

## Ножницы

<p>11. Согните «клюв» вниз и помогите детям повторить это действие.</p> <p>12. <i>По желанию</i>: Дайте детям возможность выбрать ленту для голубя. С помощью степлера закрепите ленту на изделии. Прикрепите ветку дерева к потолку комнаты. Попросите детей повесить своих голубей на ветку и помолиться Богу: отдать Ему свои переживания и проблемы и попросить у Него мира.</p>	<p><i>Отрезки ленты Степлер и скобы Ветка дерева</i></p>
<p><b>Г. Заключение (с куклами)</b> <span style="float: right;"><b>7 минут</b></span></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Пригласите детей прославить Божью благодать в песне. (<b>«Каждый день»</b>)</li> <li>2. Завершите молитвой.</li> <li>3. Попросите детей рассказать стих для запоминания. Угостите детей банановыми леденцами как напоминание о том, что мир это плод Духа. Напомните ученикам о том, что Бог всегда рядом независимо от обстоятельств. Он все контролирует, поэтому нам не нужно беспокоиться. Вместо этого мы можем иметь мир в сердце.</li> <li>4. Напомните детям прийти на следующий урок! Попросите детей положить бейджики в коробку перед уходом.</li> </ol>	<p><b>Вам понадобится:</b>  <i>DVD проигрыватель/проектор  Песня (Детский Хиллсонг, альбом «Сверхъестественный Бог»)</i></p> <p><i>Банановые леденцы</i></p> <p><i>Коробка для бейджиков</i></p>









